

Life Environment

???????? Life-???????? ZanteCoast

???????? ?????? ??? ?????????????? ??? ????????????????



[1]

???????????????? ?????????????? ??? ?????????????? ??????: ?????????????????? ?????????
?? ???? ?? ?????????? ?????? ??????????

?? ?????????? Life Env/GR/000751 «???????????????? ?????????????? ??????????
????? – ?????????????????? ?????????? ?? ?????? ?????????? ?????? ??????????»
????????? ??? ?????????? ?????????????? ?????????????????? ?? ??????
????????????? ?? ?? ?????????? ?????????????? ?? ?????, ?????? ?? ??????????????
????????????????? ??????????????. ?????????????? ?????? ?? ?????????? ?????????? 2001
– ?????????????? 2004, ?? ?????????? ?????????????? ?? ?????????????? ??????????
????????????? ?????????? ?????????? (?????) ?? ?????????????????????? ?? ??????????
?????????????????, ?????????????? & ?????????? ?????? ?..?.?..?.?), ?? ??????????????



Αναφέρεται στην εργασία που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «Εκπαίδευση για την Αειχώρα» (Ε.Α.Ε.Α.) και αφορά στην ανάπτυξη της οικολογικής συνείδησης των μαθητών του Γυμνασίου Ζακύνθου. Η εργασία πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος «Περιβάλλον και Ανάπτυξη» και είχε ως στόχο να ενημερωθούν οι μαθητές για την κατάσταση του περιβάλλοντος στην Ελλάδα και στην Ευρώπη, καθώς και να τους δοθούν οι απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να μπορούν να συμβάλουν στην προστασία του περιβάλλοντος.

Οι μαθητές συμμετείχαν σε διάφορες δραστηριότητες, όπως η παρακολούθηση βίντεο, η ανάγνωση άρθρων, η επίσκεψη σε μουσεία και η πραγματοποίηση πειραμάτων. Οι δραστηριότητες αυτές είχαν ως στόχο να βοηθήσουν τους μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα την σημασία της προστασίας του περιβάλλοντος και να τους δώσουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στην πράξη. Η εργασία ολοκληρώθηκε με την παρουσίαση των αποτελεσμάτων των μαθητών, η οποία έγινε με τη μορφή ενός θεατρικού έργου.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η εργασία πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «Εκπαίδευση για την Αειχώρα» (Ε.Α.Ε.Α.) και αφορά στην ανάπτυξη της οικολογικής συνείδησης των μαθητών του Γυμνασίου Ζακύνθου. Η εργασία πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος «Περιβάλλον και Ανάπτυξη» και είχε ως στόχο να ενημερωθούν οι μαθητές για την κατάσταση του περιβάλλοντος στην Ελλάδα και στην Ευρώπη, καθώς και να τους δοθούν οι απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να μπορούν να συμβάλουν στην προστασία του περιβάλλοντος.

Οι μαθητές συμμετείχαν σε διάφορες δραστηριότητες, όπως η παρακολούθηση βίντεο, η ανάγνωση άρθρων, η επίσκεψη σε μουσεία και η πραγματοποίηση πειραμάτων. Οι δραστηριότητες αυτές είχαν ως στόχο να βοηθήσουν τους μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα την σημασία της προστασίας του περιβάλλοντος και να τους δώσουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στην πράξη. Η εργασία ολοκληρώθηκε με την παρουσίαση των αποτελεσμάτων των μαθητών, η οποία έγινε με τη μορφή ενός θεατρικού έργου.



Επίσης, η επιλογή της μεθόδου μελέτης και η επιλογή των δείκτων μελέτης είναι σημαντικές για την αξιολόγηση της ποιότητας του περιβάλλοντος. Η επιλογή των μεθόδων μελέτης και των δεικτών μελέτης πρέπει να γίνεται με βάση τα χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος που μελετάται και τα απαιτούμενα επίπεδα ποιότητας.

Β) Η επιλογή των μεθόδων μελέτης και των δεικτών μελέτης πρέπει να γίνεται με βάση τα χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος που μελετάται και τα απαιτούμενα επίπεδα ποιότητας. Η επιλογή των μεθόδων μελέτης και των δεικτών μελέτης πρέπει να γίνεται με βάση τα χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος που μελετάται και τα απαιτούμενα επίπεδα ποιότητας.

Γ) Η επιλογή των μεθόδων μελέτης και των δεικτών μελέτης πρέπει να γίνεται με βάση τα χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος που μελετάται και τα απαιτούμενα επίπεδα ποιότητας. Η επιλογή των μεθόδων μελέτης και των δεικτών μελέτης πρέπει να γίνεται με βάση τα χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος που μελετάται και τα απαιτούμενα επίπεδα ποιότητας.

Δ) Η επιλογή των μεθόδων μελέτης και των δεικτών μελέτης πρέπει να γίνεται με βάση τα χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος που μελετάται και τα απαιτούμενα επίπεδα ποιότητας. Η επιλογή των μεθόδων μελέτης και των δεικτών μελέτης πρέπει να γίνεται με βάση τα χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος που μελετάται και τα απαιτούμενα επίπεδα ποιότητας.



?????, ? ?????? ??? ?????????? ?????????? ?????? ?????????????? ?????? ???
????????? ??? ?????????? ??? ?????? ??? ??? ?????????? ???, ?????? ??? ??
????????? ??? ?????????????????? ??? ??? ?????????????????? ?? ?????? ?????????? ???
????????? ?? ?????????? ?????????????????? ??? ??????????. ?????? ?????????????? ???
????????????????? ?????????????? ?????????????? ? ?????? ??? ?????????????????? ???
????????????? ?????????? Carettacaretta, ?????? ??? ??? ?????????? ?????????? ???
??????????.

????????? Life

ZANTECOAST: http://www.nmp-zak.org/old/Life_Env/el/index.html [1]

Source URL: <https://nmp-zak.org.144-76-38-75.comitech.gr/el/content/life-environment>

Σύνδεσμοι

[1] http://www.nmp-zak.org/old/Life_Env/el/index.html